



Commission
Scolaire
DES LAURENTIDES

Notre devise : L'ENGAGEMENT

LA COMMISSION SCOLAIRE DES LAURENTIDES, LÀ OÙ CONVERGENT LES COMMUNAUTÉS ÉDUCATIVES DES LAURENTIDES



Commission
Scolaire
DES LAURENTIDES

Notre devise : L'ENGAGEMENT



L'ENGAGEMENT

Planification de la répartition de la
clientèle scolaire pour 2018-2019,
2019-2020, 2020-2021

Rencontre du mardi 13 février
Campus primaire Mont-Tremblant

ORDRE DE PRÉSENTATION

1. Mot de bienvenue de la présidence
2. Principes généraux qui guident la commission scolaire
3. Critères pour la prise de décision
4. Mission de la Commission scolaire des Laurentides (LIP 207.1)
5. Portrait de la clientèle des secteurs
6. Présentation des scénarios
7. Présentation de la cohabitation des projets éducatifs de l'école secondaire Curé-Mercure et des écoles primaires Campus primaire Mont-Tremblant, L'Arc-en-Ciel et Le Tremplin
8. Questions

PRINCIPES GÉNÉRAUX QUI GUIDENT LA COMMISSION SCOLAIRE

- De prendre en compte la clientèle du 30 septembre 2018
- De respecter la capacité d'accueil reconnue par le MÉES pour chaque établissement
- D'observer les prévisions de croissance ou de décroissance en analysant les prévisions du MÉES par secteur
- De tenir compte des prévisions de développements résidentiels fournies par les municipalités
- D'assurer une gestion efficiente des ressources financières en respectant nos priorités budgétaires
- D'appliquer les règles stipulées dans les lois, politiques, règlements et conventions collectives
- D'analyser l'organisation du transport scolaire en faisant les meilleurs choix d'axes routiers pour se rendre vers les établissements
- De prendre en compte les classes spécialisées régionales

CRITÈRES POUR LA PRISE DE DÉCISION

- Durée du transport (proximité)
- Parcours scolaire (stabilité)
- Fratrie
- Service de garde
- Unité de voisinage
- Optimisation des marcheurs
- Classes spécialisées régionales
- Plans d'intervention

MISSION DE LA COMMISSION SCOLAIRE

(LOI SUR L'INSTRUCTION PUBLIQUE 207.1)

- La commission scolaire a pour mission d'organiser les services éducatifs au bénéfice des personnes relevant de sa compétence et de s'assurer de leur qualité, de veiller à la réussite des élèves en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau de scolarisation et de qualification de la population et de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Elle a également pour mission de contribuer, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, culturel et économique de sa région.
- Elle exerce cette mission en respectant le principe de subsidiarité, dans une perspective de soutien envers les établissements d'enseignement dans l'exercice de leurs responsabilités et en veillant à la gestion efficace et efficiente des ressources humaines, matérielles et financières dont elle dispose.

PORTRAIT DE LA CLIENTÈLE DES SECTEURS

Écoles primaires - Prévission de la clientèle 2018 à 2023

	Milieu défavorisé	Rang IMSE ¹ 2015-2016	CAPACITÉ D'ACCUEIL SELON LES RÈGLES DU MINISTÈRE					PRÉVISION DU NOMBRE D'ÉLÈVES									
			Nombre de locaux				Nombre d'élèves maximum	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
			Pré-scolaire	Régulier	ÉHDAA	Total		Prévission	Écart entre le nombre d'élèves maximum et la prévission	Prévission	Écart entre le nombre d'élèves maximum et la prévission	Prévission	Écart entre le nombre d'élèves maximum et la prévission	Prévission	Écart entre le nombre d'élèves maximum et la prévission	Prévission	Écart entre le nombre d'élèves maximum et la prévission
ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES																	
École L'Arc-en-Ciel *	Oui	9	0	5	0	5	90	96	-6	97	-7	87	3	84	6	79	11
Campus primaire Mont-Tremblant (L'Odysée) **	Non	7	8	35	1	44	951	1009	-58	1031	-80	1003	-52	982	-31	966	-15
École Le Tremplin	Oui	10	3	7	0	10	177	208	-31	203	-26	203	-26	195	-18	188	-11
École La Relève	Oui	10	2	2	0	4	70	48	22	57	13	60	10	61	9	58	12
École Lionel-Groulx/Monseigneur-Bazinet ***	Oui	9	2	6	4	12	182	292	-110	308	-126	325	-143	337	-155	343	-161
École Saint-Jean-Baptiste/Sainte-Marie	Non	3	4	17	0	21	459	505	-46	529	-70	540	-81	542	-83	539	-80

¹
Indice de milieu socio-économique

* Un partenariat avec la municipalité d'Huberdeau pour l'utilisation de la bibliothèque augmente la capacité d'accueil d'un (1) local

** Un (1) local réservé à la clientèle sectorielle ÉHDAA

*** Quatre (4) locaux réservés à la clientèle réaionale ÉHDAA

Décembre

PORTRAIT DE LA CLIENTÈLE DES SECTEURS

Écoles primaires - Prévion des besoins de locaux 2018 à 2023

ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES	NOMBRE DE LOCAUX MÉES **	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Nombre de locaux requis	Écart entre le nombre de locaux MÉES et le nombre locaux requis	Nombre de locaux requis	Écart entre le nombre de locaux MÉES et le nombre locaux requis	Nombre de locaux requis	Écart entre le nombre de locaux MÉES et le nombre locaux requis	Nombre de locaux requis	Écart entre le nombre de locaux MÉES et le nombre locaux requis	Nombre de locaux requis	Écart entre le nombre de locaux MÉES et le nombre locaux requis
École L'Arc-en-Ciel *	5	7	-2 *	7	-2	7	-2	6	-1	7	-2
Campus primaire Mont-Tremblant (L'Odyssée)	44	47	-3	48	-4	46	-2	46	-2	45	-1
École Le Tremplin	10	12	-2	11	-1	11	-1	11	-1	11	-1
École La Relève	4	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0
École Lionel-Groulx/Monseigneur-Bazinet	12	18	-6	19	-7	20	-8	21	-9	21	-9
École Saint-Jean-Baptiste/Sainte-Marie	21	23	-2	24	-3	25	-4	25	-4	24	-3

Source : Prévion de la clientèle de la CSL 2018-2019 à 2022-2023

* Un partenariat avec la municipalité d'Huberdeau pour l'utilisation de la bibliothèque augmente la capacité d'accueil d'un (1) local

** Document de référence - Capacité d'accueil d'une école primaire - Direction de l'expertise et du développement des infrastructures scolaires

Décembre

*avec l'ajout de la bibliothèque, les besoin sont de -1

SCÉNARIO PROPOSÉ

CAMPUS PRIMAIRE MONT-TREMBLANT

Déplacer les élèves de 6^e année vers l'école
secondaire Curé-Mercure.

COHABITATION PRIMAIRE-SECONDAIRE

- **Projet éducatif inclusif : ensemble et en continuité**
- **« *Tous engagés avec moi au rythme de ma réussite!* »**
- **École Soutien au Comportement Positif (SCP)**
- **Équipe-école**
- **Environnement scolaire et pédagogique**



PLAN D'ACTION CONCERTÉ

- Afin d'accompagner les jeunes adolescents en devenir, nous avons un plan d'action concerté qui regroupe 4 volets et qui s'opérationnalise avec des gens de l'école et des gens d'organismes du milieu :

PLAN D'ACTION CONCERTÉ

- Volet vivre-ensemble (intimidation)
- Volet dépendances
- Volet sexualité
- Volet présence à l'école
- Groupe JAD
- Tangage
- Élan
- Policier préventionniste

PROJET ÉDUCATIF INCLUSIF

- Les valeurs de notre projet éducatif sont :

Respect – Responsabilisation – Engagement - Dépassement

- Le projet pédagogique local regroupe les options suivantes :

L'art dramatique, les arts plastiques, l'espagnol, le football, le hockey, le multisports, la natation, les sports de glisse et les sciences.



PROJET PÉDAGOGIQUE LOCAL

- « Accroche-toi! »
- En 2015, nous avons misé sur une offre de services afin de maintenir les élèves de notre territoire à leur école secondaire.



PROJET PÉDAGOGIQUE LOCAL

- Respect du régime pédagogique
- Marge de manœuvre de 2 périodes/semaine à l'horaire de l'élève
- Regroupement des 6^e année/1^{re} sec. pour le projet pédagogique local

ÉCOLE SOUTIEN AU COMPORTEMENT POSITIF

- L'école secondaire Curé-Mercure est fière de s'afficher comme une école SCP, et ce, depuis 2014.
- À l'école, le vivre-ensemble prend tout son sens dans les enseignements qui sont faits pour permettre aux jeunes d'évoluer dans un climat positif et bienveillant.
- Plusieurs activités et renforcements sont au cœur de ce vivre-ensemble.

ÉQUIPE-ÉCOLE

- Dans une école secondaire, l'équipe-école est composée d'une majorité d'enseignants et également de personnel de soutien administratif, manuel et technique.
- Une équipe de cinq professionnels (orthopédagogue, psychologue, psychoéducatrice, conseillère en orientation et animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire) sont à l'œuvre quotidiennement.
- Une équipe de quatre directions encadre et anime le travail de toute l'équipe.

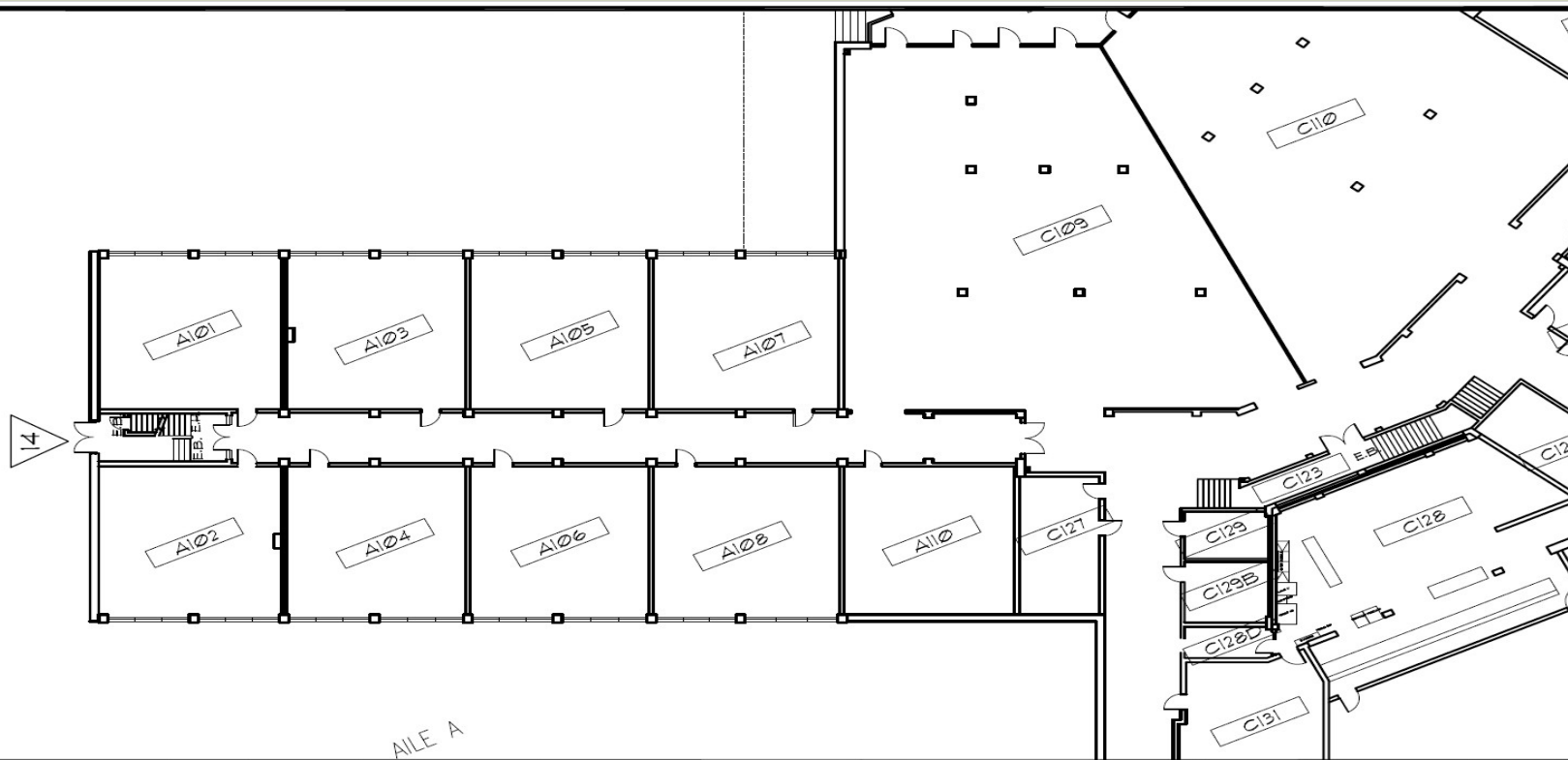
ENVIRONNEMENT SCOLAIRE ET PÉDAGOGIQUE

Aile A pour les
classes de 6^e année

Cour
extérieure

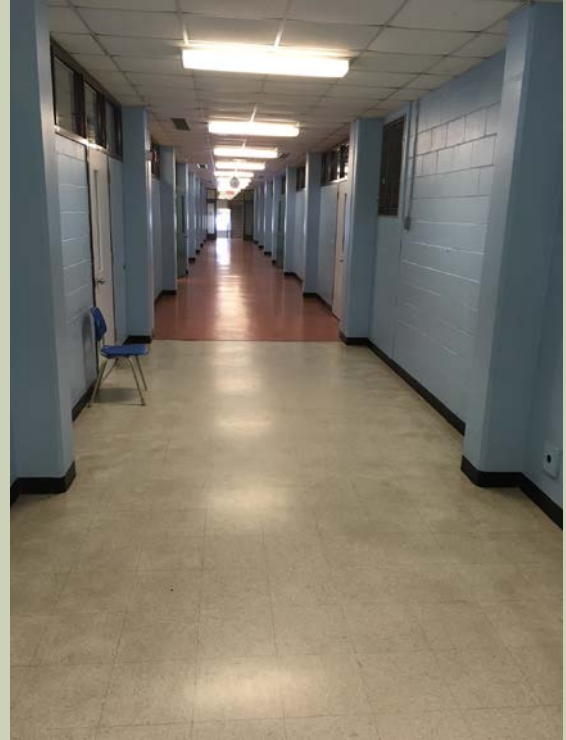


PLAN DE L'AILE A



LOCAUX UTILISÉS

- Les élèves de 6^e année seraient regroupés avec les élèves du 1^{er} cycle (AILE A)
- Les élèves auraient leurs casiers à proximité de leur classe
- Les classes respectent les normes et davantage (61 mètres carrés)
- Les salles de toilettes (filles – garçons) sont à proximité des classes
- Dans la cafétéria du bonheur, une section pourrait leur être réservée
- Ils auraient accès au même menu



ENVIRONNEMENT SCOLAIRE ET PÉDAGOGIQUE

- L'élève serait pris en charge par son enseignant titulaire
- L'élève aurait un spécialiste en anglais et en éducation physique
- L'élève aurait accès à de la récupération
- L'élève profiterait des équipements, des locaux spécialisés et de l'expertise des enseignants du secondaire



HORAIRE DE LA JOURNÉE

- Horaire du secondaire
- Arrivée des élèves : activités extérieures possibles (aire de jeux délimitée et surveillée)
- Début des cours : 9 h 15
- Heure du dîner : 12 h à 13 h 15
- Fin des cours : 16 h 05



ENCADREMENT

- Dîner dans la cafétéria principale : milieu convivial et accueillant (aire réservée et surveillée pour les élèves de 6^e année et du 1^{er} cycle du secondaire)
- Activités intérieures : bibliothèque (Club de lecture), gymnases, local d'escalade, carrefour (grande salle de jeux intérieurs), local d'arts plastiques, films à l'auditorium (3 fois par semaine)
- Activités extérieures : cour d'école adjacente à l'aile A (aire réservée et surveillée pour les élèves de 6^e année)
- Accès aux infrastructures de la Ville de Mont-Tremblant



PLAN EXTÉRIEUR

Cour
extérieure



VIE À L'ÉCOLE

- « Tous engagés avec moi au rythme de ma réussite! »
- Journées thématiques
- Activités variées pour les élèves organisées avec la technicienne en loisirs (Halloween, Noël, Journée Neige, Saint-Valentin, activités de fin d'année)
- Mode de vie SCP avec privilèges
- Conseil étudiant (animé par D. Simon)



PARASCOLAIRE/SERVICE DE GARDE

Après les classes :

- Équipes parascolaires : basketball, volleyball, flag football, football, hockey, natation, rugby
- Troupe théâtre
- Retour des élèves à leur école d'origine pour le service de garde
- Le matin (à 8 h 15), s'il y a 15 inscriptions, un service de garde serait disponible à l'école secondaire Curé-Mercure

CARREFOUR DE SERVICES

- À l'école secondaire Curé-Mercure, le carrefour de services a été nommé « Carrefour de la réussite »
- Il comprend un volet comportemental et un volet pédagogique. Les intervenants qui œuvrent sont des professionnels, des enseignants et des techniciens en éducation spécialisée
- Les actions concertées permettent d'aider les jeunes à mieux réussir



MERCI

QUESTIONS





***L'INNOVATION ÉMERGE DE LA
CRÉATIVITÉ FACE AU
CHANGEMENT.***

